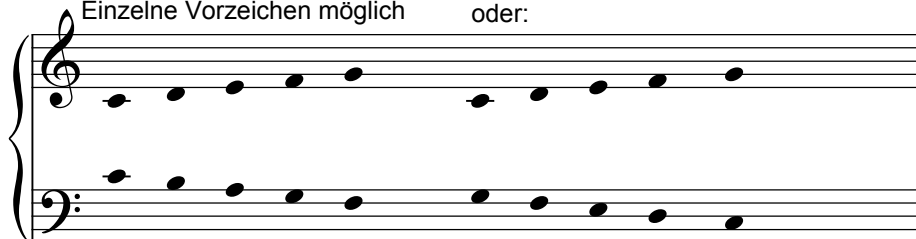


# Kompetenzstufen in MoMo

## Bronze

### Tonraum

Einzelne Vorzeichen möglich oder:

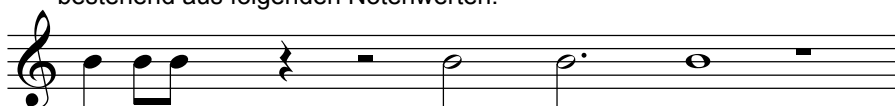


Linke Hand alternativ  
Grundtöne zu  
Akkordsymbolen  
(C, F, G)

Töne sollen (ggfs. mit Griffabelle) von den Kindern selbständig gefunden werden

### Rhythmus

bestehend aus folgenden Notenwerten:



### Artikulation/Gestaltungsmittel/Spieltechnik

Tonleiterspiel über 2 Oktaven  
ohne Noten



**Spielstücke:** 1-2 leichte Orchesterstimmen aus der "MusikManufaktur" oder vergleichbare (zum Beispiel NN)

# Silber

## Tonraum

Linke Hand alternativ  
Dreiklänge nach Akkordsymbolen  
(C, F, G)

einzelne weitere  
Vorzeichen möglich

Töne sollen (ggfs. mit Griffabelle) von den Kindern selbständig gefunden werden

## Rhythmus

## Artikulation/Gestaltungsmittel/Spieltechnik

*pp*   *mf*   *f*   )

Dynamikausführung auf      Fingerübungen im vorgegebenen  
Keyboard nur eingeschränkt möglich Tempo (Fünftonraum)

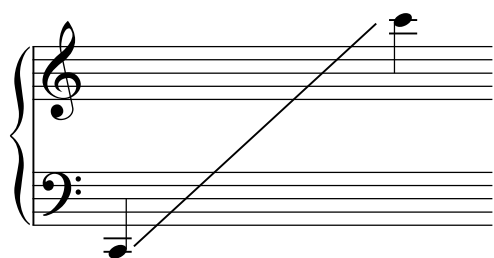
## Tonleitern

C-Dur über zwei Oktaven parallel und gegenläufig

**Spielstücke:** 1-2 der schwierigeren Orchesterstimmen aus der "MusikManufaktur"  
oder Solostücke in vergleichbarer Schwierigkeit: NN

# Gold

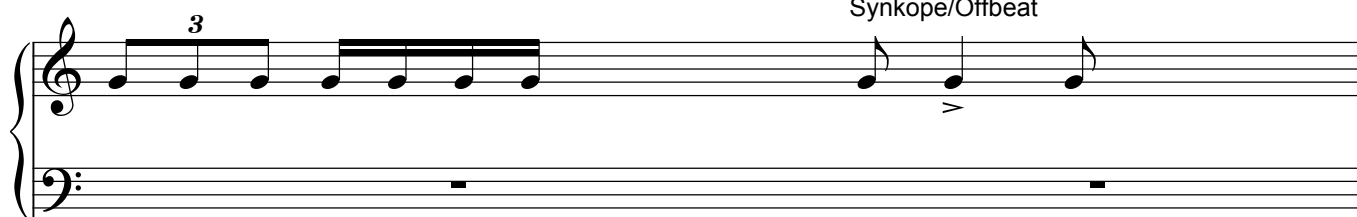
## Tonraum



Chromatik soll spielbar sein,  
ggfs. im langsamen Tempo

Linke Hand alternativ  
Akkorde nach Akkordsymbolen  
(z. B. Am, Dm, G7, D, D7, A7)

## Rhythmus



Synkope/Offbeat

## Artikulation/Gestaltungsmittel/Spieltechnik

Akzent



*pp*   *p*   *mp*   *mf*   *f*   *ff*

Dynamikausführung auf  
Keyboard nur eingeschränkt möglich

## Tonleitern

verschiedene Dur- und moll-Tonleitern, Chromatik (s. o. Tonraum)  
weitere (z. B. Pentatonik), auch rhythmisiert

a moll natürlich parallel und gegenläufig über zwei Oktaven

## Lesekompetenz

Einfache Stimmen der Musikmanufaktur vom Blatt spielen

## Spielstücke

NN

In den einzelnen Stufen können die folgenden Aspekte zusätzlich herangezogen werden,  
um Schülern das Abzeichen zu erteilen:

- auswendig spielen
- Improvisations- und Kompositionsansätze
- Tonbildung
- Repertoiremenge